

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| Facultatea | Științe |
| Departament | Departamentul de Matematică și Informatică |
| Domeniul de studiu | Informatică |
| Ciclul de studii | Licență |
| Specializarea | Informatică |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|---|--|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei | Limba engleză | | | |
| Codul cursului | Tipul cursului | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| | DO | 1 | 1 | 2 |
| Tipul de evaluare | Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară) | | | |
| Examen | C | | | |
| Titular activități curs | | | | |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Asistent univ. dr. Miruna Ciocoi-Pop | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | |
|---|---------|-----------|---------|------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total |
| | 2 | | | 2 |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total ($NOAD_{sem}$) |
| | 28 | | | 28 |

| | | |
|--|--|--------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual | | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 4 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 5 |
| Tutoriat: | | 2 |
| Examinări: | | 1 |
| Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$) | | 22 |
| Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$) | | 50 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|---------------|--|--|
| De curriculum | Cunoașterea limbii engleze la nivel minim A2 | |
|---------------|--|--|

| | |
|---------------|--|
| De competențe | Utilizarea calculatorului (Microsoft Word, Powerpoint) |
|---------------|--|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------|--|
| De desfășurare a cursului | |
| De desfășurare a sem/lab/pr | Sală dotată cu tablă, calculator, videoproiector și software |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală - capacitatea de a folosi corect vocabularul limbii engleze și regulile gramaticale - capacitatea de a înțelege mesajul unui text în limba engleză și de a răspunde în mod corespunzător - abilitatea de a aplica instrumentele lingvistice |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare - conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue - Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității. - Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile. - Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina studiată |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea noțiunilor generale de vocabular - Însușirea cunoștințelor generale despre morfologia, sintaxa și fonetica limbii engleze |
| Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Definirea unor concepte în limba engleză - Identificarea anumitor structuri lingvistice - Capacitatea de a defini unități lingvistice - Capacitatea de a folosi limbaj cu specific IT |

8. Conținuturi

| | | Total ore curs: | 28 |
|--------------------------|--|-----------------|---------|
| Seminar/Laborator | | | Nr. ore |
| Sem 1 | IT nowadays. Vocabulary exercises | | 2 |
| Sem 2 | Past Tense forms and ways of expressing future | | 2 |
| Sem 3 | The Future of IT. Whereto? Discussion and vocabulary | | 2 |
| Sem 4 | Computers in the past. Past tense exercises. | | 2 |
| Sem 5 | IT skills at the workplace. Vocabulary exercises. | | 2 |
| Sem 6 | English as a lingua franca. Fill in the blanks exercises. | | 2 |
| Sem 7 | English idioms in IT | | 2 |
| Sem 8 | Reading practice and comprehension | | 2 |
| Sem 9 | Writing formal and informal e-mails | | 2 |
| Sem 10 | Listening exercises and comprehension | | 2 |
| Sem 11 | The significance of computers around the world. Debate. | | 2 |
| Sem 12 | If clauses. Exercises. | | 2 |
| Sem 13 | Cars of the future and their systems. Reading comprehension and writing. | | 2 |
| Sem 14 | Revision | | 2 |

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Total ore seminar/laborator | 28 |
|------------------------------------|-----------|

Metode de predare

| | | |
|--|--|--|
| Conversație euristică, exercițiul controlat, dezbateră | | |
|--|--|--|

Bibliografie

| | |
|-------------------------------------|---|
| Referințe bibliografice recomandate | Schramper, Betty. <i>Understanding and Using English Grammar</i> . Pearson Education, New York, 2002 British Council website: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar Țăranu, Mariana, <i>Limba Engleză. Sinteză Gramaticală Completă prin Enunțuri și Exerciții</i> , București, Editura Corint, 2002 |
|-------------------------------------|---|

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| Conținutul cursului încearcă să se adapteze cerințelor angajatorilor. Aceste cerințe sunt formulate la întâlnirile periodice cu reprezentanții asociațiilor profesionale. |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere în nota finală | Obs.** |
|----------------|--|---------------------|------------------------|--------|
| Seminar | Participare activă la seminar | Evaluare pe parcurs | 50% | CEF |
| Seminar | Rigoarea limbajului și volumul cunoștințelor acumulate | Examen scris | 50% | CEF |

| |
|---|
| Standard minim de performanță Participare activă la seminar în pondere de 50% Nota minimă 5 la testul final; nivel minim de asimilare a cunoștințelor din programa analitică și de parcurgere a bibliografiei |
|---|

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării:

Data avizării în Departament:.....

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|--|-----------|
| Titular disciplină | Asistent univ. dr. Miruna Ciocoi-Pop | |
| Director de departament | Prof.univ.dr. Mugur Acu | |

